

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ

С.В. Гаранина.



ПЛАН
работы педагога-психолога Темирбулатовой А.Н.
МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ
на 2024-2025 учебный год

г. Нижнекамск, 2024г.

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат	Объем работы
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ						
1.	Подбор литературы, организация работы тематических стендов, буклетов, листовок		Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Повышение психологической культуры администрации, педагогов, родителей, обучающихся	
2.	Выступление на ШМО в ОУ		Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года (по запросу)		
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА						
1.	Занятия по профилактике школьной дезадаптации у обучающихся 1, 5, 10 классов	Групповые занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Октябрь-декабрь	Формирование навыков конструктивного общения, снятие тревожности	
2.	Занятия по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА	Групповые занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Январь-апрель	Формирование ответственного отношения к подготовке сдачи экзаменов, повышение стрессоустойчивости, снижение тревожности	
3.	Занятия на сплочение классного коллектива.	Групповые занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Формирование уважительного отношения к себе и окружающим	
4.	Занятия по формированию уверенности в себе, повышению стрессоустойчивости.	Групповые занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Формирование адекватной самооценки, умение управлять эмоциями	
	Выступление по вопросам профилактики агрессивного поведения и развитию толерантности	Общешкольное родительское собрание	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Апрель	Ознакомлены со способами преобразования агрессивного поведения в конструктивное русло	
	Мероприятия на формирование антибуллингового	Классный час, групповые занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течении года	Ознакомлены с последствиями буллинга и со способами его	

	пространства в школе.				предотвращени я.
7.	Выступление по адаптации обучающихся 1-ых классов.	Общешкольное родительское собрание.	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Октябрь	Ознакомление со способами психологической поддержки, с учетом возрастных особенностей обучающихся.
8.	Выступление по адаптации обучающихся 5 классов	Общешкольное родительское собрание	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Октябрь	Ознакомлены со способами психологической поддержки, с учетом возрастными особенностями обучающихся.
9.	Выступление по подготовке к ГИА 9,11 классов	Общешкольное родительское собрание	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Октябрь	Ознакомлены со способами психологической поддержки и возрастными особенностями своих детей
10.	Выступление по подготовке к школьному обучению	Общешкольное родительское собрание будущих первоклассников	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Февраль	Ознакомлены со способами психологической поддержки и возрастными особенностями своих детей
1.	Занятия по профилактике употребления ПАВ (5-11 классы)	Групповые занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Формирование жизненной позиции, ориентированной на здоровый образ жизни

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

1.	Выявление детей «группы риска» 5-11 класс	Групповая, индивидуальная диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Сентябрь-октябрь	Создание банка данных и плана работы с детьми «группы риска»
2.	Социально-психологическое тестирование 7-11 классы.	Групповая, индивидуальная диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Сентябрь-октябрь	Создание банка данных и плана работы с детьми «группы риска»

3.	<p>Диагностика адаптации и уровня школьной мотивации обучающихся 1ых классов.</p> <p>1. Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>2. Опросник школьной мотивации по Лускановой Н.Г</p>	Групповая диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Сентябрь-октябрь	Изучение течения адаптации первоклассников, определение уровня школьной мотивации с целью оказания учащимся дальнейшей психологической поддержки. Разработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.
4.	<p>Диагностика адаптации обучающихся 5 классов к новым условиям обучения:</p> <p>1. Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>2. Тест школьной тревожности Ч.Д. Спилбергера</p>	Групповая диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Октябрь	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга
5.	<p>Диагностика адаптации обучающихся 10 классов к новым условиям обучения:</p> <p>1. Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	Групповая диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Октябрь	Изучение течения адаптации десятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологическ

	2. Опросник Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности 3. Самооценка уровня притязаний по методике Шварцландера.				ой поддержки. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга
6.	Диагностика склонности к атоагрессивному поведению у обучающихся (5-11 класс): 1. Методика «Незаконченные предложения» 2. Методика «Индекс благополучия ВОЗ»	Групповая диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Ноябрь-декабрь	Аналитическая справка по итогам мониторинга. Составление списка «группы риска». Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
7.	Анкетирование «Отношение обучающихся к употреблению ПАВ» (5-11 классы)	Групповая диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Февраль	Аналитическая справка по итогам мониторинга. Составление списка «группы риска»
8.	Диагностика уровня психологической готовности будущих первоклассников, по методике Л.А Ясюковой.	Индивидуальная диагностика.	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Декабрь – март.	Выявление уровня психологической готовности, оглашение результатов диагностики родителям, с последующими индивидуальными рекомендациями.
9.	Диагностика уровня интеллектуального развития в переходе в среднее звено у учащихся 4ых классов, по методике диагностики уровня интеллектуального	Групповая диагностика.	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Февраль	Аналитическая справка по итогам диагностического тестирования. Выработка рекомендаций

	развития Л.Ф Тихомировой и А.В Басовой.				классным руководителям.
10.	Диагностика обучающихся в рамках подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Групповая диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Январь	Аналитическая справка по итогам мониторинга. Составление списка «группы риска». Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.
11.	Диагностика обучающихся	Индивидуальная диагностика, по запросу	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Заполнение индивидуальных карт
12.	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (6-9 классы)	Групповая диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Февраль	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути
13.	Изучение особенностей обучающихся группы риска	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Заполнение индивидуальных карт
14.	Собеседование по определению уровня готовности (сформированности ЛУУД) будущих первоклассников к школьному обучению	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Аналитическая справка по итогам мониторинга. Ознакомление педагогов с результатами
15.	Изучение психических процессов обучающихся в рамках ППК школы	Индивидуальная диагностика, по запросам	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Заполнение индивидуальных карт
16.	Социально-психологический мониторинг выявления «группы риска»	Групповая диагностика	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Сентябрь, Май	

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

1.	Коррекционные занятия с обучающимися 1 классов с выявленной школьной дезадаптацией	Групповые занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Октябрь-декабрь	Развитие коммуникативной сферы личности, социализация
	Коррекционные занятия с обучающимися 5 классов с выявленной школьной дезадаптацией	Групповые занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Октябрь-декабрь	Развитие коммуникативной сферы личности, социализация
2.	Коррекционные занятия по снижению уровня тревожности, «выученной беспомощности», профилактики школьных неврозов	Групповые, индивидуальные занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	Октябрь-декабрь	Снижение уровня тревожности, формирование уверенного поведения, развитие коммуникативной сферы личности
3.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска»	Групповые, индивидуальные занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Формирование положительных личностных качеств, мотивов межличностных отношений
4.	Коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы (по рекомендациям ПМПК ЦДиК)	Индивидуальные занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Развитие познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер.
5.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ в рамках индивидуально разработанного маршрута (по рекомендациям ПМПК и ЦДиК)	Групповые занятия.	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течении года	Развитие познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер.
6.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 9,11 классов по формированию	Групповые занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Формирование готовности к сдаче экзаменов, усвоение приемов

	готовности к сдаче экзаменов.				запоминания, способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов.
7.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми мобилизованных родителей.	Индивидуальные/групповые занятия	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Снижение уровня тревожности, коррекция индивидуальных особенностей.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

1.	Индивидуальные консультации обучающихся, родителей, педагогов	По запросу	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Запись в журнале учета консультаций
----	---	------------	-------------------------------------	----------------	-------------------------------------

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1.	Работа в рамках психолого - педагогического консилиума школы: - выявление и учет детей, нуждающихся в дополнительном сопровождении и помощи ППк; - сбор и подготовка документов для специалистов ЦДиК		Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Индивидуальный образовательный маршрут
2.	Участие в школьном совете по профилактике правонарушений обучающихся (выявление и учет детей с асоциальным поведением)		Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	Сопровождение обучающихся «группы риска», коррекционно-развивающие занятия по индивидуальному плану

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Участие в работе МО педагогов-психологов города	Совещания	Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	
2.	Участие в научно-практических семинарах, конференциях		Педагог-психолог Темирбулатова А.Н.	В течение года	